

事業所名

千川おひさま幼児教室

支援プログラム (参考様式)

作成日

令和7年

3月

10日

法人(事業所)理念		<p>1. 障害のある人の人権、労働、生活を守り発展させ、要求に応えることに全力をつくします。</p> <p>2. 障害のある人並びに家族の安心・安定・安全を作り出していくための事業を推し進めていきます。</p> <p>3. 地域での暮らしを豊かなものにするために、障害のある人に関わる総合的な保障を追求していきつつ、地域を耕す努力をします。</p> <p>4. 障害のある人の人権ならびに福祉事業に対する理解を、多くの市民と連携を図りながらすすめていきます。</p> <p>5. 武蔵野千川福祉会のもと、運営・実践・事業・運動の要である職員は、個々の力量及び集団の力量を高めるため、たゆまざる学習、研究をすすめます。</p> <p>6. 共同、共通する多くの福祉関係者並びに団体と連携しながら、ともに運動をすすめます。</p>						
支援方針		<p>○利用者の人間としての育ちを大切に、人間性を尊重した支援をします。</p> <p>・できることは(いつも・続けて)自分でできるように。・(自立生活に必要な)規律を重んじ、守ることができるように。</p> <p>○利用者の(人や字び、働く、暮らすに向かう)態度の育成を目指した支援をします。</p> <p>・安定して取り組めるように。・できることが増えるように。</p>						
営業時間		9時	30分	14時	0分	まで	送迎実施の有無	あり
支援内容								
本人支援	健康・生活	<p>○連絡帳などで利用されるお子さんの健康状態を把握します。</p> <p>○事業所内での生活を通して、着脱、トイレ、食事などの基本的な生活スキルを高めます。</p> <p>○おしたく、かたづけなどの場面を通して、身の回りのことを自分で行う習慣を身につけ、できることを増やします。</p>						
	運動・感覚	<p>○朝の会など着席した状態での活動を通して、姿勢が保持できるように働きかけます。</p> <p>○うんどうの時間を通して、様々な体の動きを経験します。</p> <p>○かだいの時間を通して、様々な素材に触れ、色々な経験を積み重ねます。</p>						
	認知・行動	<p>○おしたく・かたづけなどの場面を通して、モノとモノのマッチング、モノと絵カードなどのマッチングを積み重ね、どこに・なにを置くかなど経験を通して理解します。</p> <p>○朝の会などを通して、数字のマッチングを積み重ね、数字や数への興味関心を高めます。</p> <p>○あらゆる場面を通して、目の前のことに集中して取り組み、達成感を得られるように働きかけます。</p>						
	言語 コミュニケーション	<p>○あらゆる場面を通して、意図的な働きかけ・やりとりをすることで、他者への関心を高めます。</p> <p>○朝の会での手遊びうた、絵本の読み聞かせなどを通して、たくさんの言葉に触れ、言葉や文字への興味関心を高めます。</p> <p>○すべての活動は他者とのコミュニケーションの手段であると捉えて支援します。</p>						
	人間関係 社会性	<p>○職員と信頼関係を築き、その関係性をベースに、集団での活動の中でお友だちとのかわりを広げます。</p> <p>○朝の会やうんどうの時間を通して、人に関心を持ち、模倣する力を高めます。</p> <p>○すべての活動を通して、手順・ルールに沿って行動ができるように支援します。</p>						
家族支援		<p>○保護者向け通信の発行(毎月) ○年3回の定期面談+必要に応じて個別の面談</p> <p>○保護者会の開催(年5回程度) ○自由参観(毎月)</p> <p>○連絡帳でのご家庭の様子のご把握とお困りごとへの対応(適宜) など</p>			移行支援		<p>○併用している幼稚園との「連携シート」の作成、その他連絡調整</p> <p>○就学支援シートの作成など、教育委員会や就学先との連絡調整</p>	
地域支援・地域連携		<p>○幼稚園や学校の先生、他の事業所職員などの見学の随時受け入れ</p> <p>○関係機関への訪問</p> <p>○児童発達支援連絡会への参加</p> <p>○武蔵野市等との共催事業「きょうだい交流会」への参加 など</p>			職員の質の向上		<p>○学習会の実施(年6回)</p> <p>○法人主催の研修への参加(虐待防止・身体拘束適正化研修、職層別研修、安全運転講習など)</p> <p>○外部研修の参加、他事業所の見学研修 など</p>	
主な行事等		<p>歓迎会、親子遠足(春と秋の年2回)、じゃがいも掘り、さつまいも掘り、お楽しみ会、活動発表会、門出を祝う会</p>						