

## 児童発達支援自己評価表【公表用】

|                  |   | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない | ご意見  | 事業所より   |
|------------------|---|---|----|---------------|-----|-------|--|---|
| 環境・<br>体制<br>整備  | ① | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか。   | 10 |               |     |       |  |   |
|                  | ② | 職員の配置数や専門性は適切であるか。  | 6  | 2             |     | 2     | 昨年よりも職員数が減っている。先生の負担が増えているのではないかと懸念している。コロナで参観に行けなかったため評価が難しい。 | 関わる職員は減りましたが、適正な職員数の範囲内で行っています。                         |
|                  | ③ | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。  | 9  |               |     | 1     |  | 「わかりやすさ」は常に意識しているところです。今後も工夫して「わかりやすさ」を追求していきます。        |
|                  | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。   | 9  | 1             |     |       |  | 整理・整頓・清掃・清潔・しつけ、の5S活動を法人全体で推進しています。コロナ禍にあっては消毒も徹底しています。 |
| 適切な<br>支援の<br>提供 | ⑤ | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作成されているか。  | 10 |               |     |       |  |   |
|                  | ⑥ | 児童発達支援計画には児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 8  |               |     | 2     | 発達支援や家族支援はありますが、地域支援はわかりません。                                   | 児童発達支援計画の書式を見直す計画でおります。面談等で分かりやすくお伝えできればと思います。          |
|                  | ⑦ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。   | 9  |               |     | 1     |  |   |
|                  | ⑧ | <u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工夫されているか。   | 8  | 1             |     | 1     |  | 1日の流れは固定化し、各プログラムについては1ヶ月から2ヶ月の範囲内で変更しています。             |

## 児童発達支援自己評価表【公表用】

|  |   |  |    |   |   |   |  |  |
|--|---|--|----|---|---|---|--|--|
|  | ⑨ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか。   | 2  | 2 | 3 | 3 | 併用しているので今のところ機会はありません。コロナ禍でなければあったのでしょうか？新型コロナウイルス流行があるため仕方ないと思っています。                              | 単なる「交流」よりは併用の推進や先生の見学受け入れを重点的に行っております。                           |
|  | ⑩ | 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。  | 9  | 1 |   |   |  | 運営規程は事業所内に掲示しております。引き続き利用説明会等で説明させていただきます。                       |
|  | ⑪ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか。 | 10 |   |   |   |  | ガイドラインの説明は不十分でした。周知していきます。                                       |
|  | ⑫ | 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング*4等）が行われているか。   | 3  | 4 | 1 | 2 | 昨年度のアンガーマネジメントの講座がとても良かった。もしあれば参加したいと思っています。   | 課題のひとつです。地域内で開催されている学習会などの情報提供も行っていますが、事業所としても計画的に家族支援を実施していきます。 |
|  | ⑬ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか。                                | 9  | 1 |   |   | 連絡帳やバス送迎の時に子どもの様子を教えてもらえます。  |  |
|  | ⑭ | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。  | 9  | 1 |   |   | （定期面談を）対面と電話を選択でき、助かりました。  |  |
|  | ⑮ | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか。   | 3  | 3 | 2 | 2 | ・コロナの影響で難しかったと思います。外部の講座の案内はよく頂いています。施設で生活している本児等と他の保護者の方との関わり、連携はあまりできていないです。<br>・利用開始したばかりで分からず。 | 課題のひとつです。ここ2年は取り組みができませんでした。コロナ禍でも交流できるような工夫をしていきます。             |
|  | ⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか。 | 10 |   |   |   |  |  |
|  | ⑰ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。   | 9  |   | 1 |   |  |  |

保護者への説明等

## 児童発達支援自己評価表【公表用】

|         |   |  |    |   |   |  |   |
|---------|---|--|----|---|---|--|---|
|         | ⑱ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか。    | 10 |   |   |  |   |
|         | ⑲ | 個人情報の取り扱いに十分注意されているか。  | 10 |   |   |  |   |
| 非常時等の対応 | ⑳ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。 | 7  |   | 3 | 把握不足です。防犯マニュアルについては分かりません。                               | マニュアルの整備はできていますが、周知に課題がありました。保護者会等での周知をすすめてまいります。 |
|         | ㉑ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。                                   | 5  |   | 5 | 把握不足です。  | 地震や火災を想定した避難訓練は実施しています。                           |
| 満足度     | ㉒ | 子どもは通所を楽しみにしているか。  | 9  | 1 |   | 毎回楽しく通っています。先生もお友だちも大好きです。日によってなので。送迎バスを見ると飛び跳ねて喜んでいきます。 |   |
|         | ㉓ | 事業所の支援に満足しているか。  | 9  | 1 |   | いつもありがとうございます。   | ありがとうございます。<br>今後もお子様や保護者の皆様に満足していただけるよう努めてまいります。 |

\*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

\*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。個別支援計画。

\*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

\*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲得することを目標としている。